


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой археологии и  
истории древнего мира

 А.П.Медведев

25.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.06.02 Античная цивилизация и море в свете археологии

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** без профиля
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Писаревский Николай Петрович, д.и.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 25.06.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр:** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Античная цивилизация и море» имеет своей целью наделить слушателя, дополнительными к базовым, знаниями в области античной истории и культуры, акцентируя внимание на современных научных представлениях о процессах происхождения и развития морского дела, мореплавания, основных этапах их развития в Античном мире.

Задачи:

- приобрести навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- привить навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике исследований различных аспектов истории первобытного общества;
- усвоить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях в истории античной цивилизации и роль морского дела;
- усвоить навыки работы с различными источниками исторической информации.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Античная цивилизация и море» относится к Блоку 1 ФГОС 3+ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть, дисциплины по выбору.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать:</p> <p>базовый материал основных учебных дисциплин: Истории Древней Греции и Рима, Античная цивилизация, история мировой культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований в области истории и исследования проблематики античного флота</p> <p>Уметь:</p> <p>применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть (иметь навык(и)):</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические знания по истории античного флота и разработок теоретико-методологических проблем его исследования в современной науке; способностью к их критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию</p>

ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать:          базовый материал основных учебных дисциплин: археология, история древнего мира, история Древней Греции и Рима</p> <p>Уметь:          применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности с использованием знаний по истории античного города и историографии проблемы античного города в истории и на современном этапе развития наук.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)):          способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории и с учётом состояния представлений и исследованности проблемы античного флота в трудах современных специалистов по археологии и истории древнего мира.</p>
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать:          понятийный аппарат курса, принципы и методы анализа государственных систем</p> <p>Уметь:          использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения различных периодов в истории человечества</p> <p>Владеть:          навыками исторического анализа для соотнесения конкретного факта или явления с определенной государственной системой в ее развитии</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час —   2   / 72.**

**Форма промежуточной аттестации: *зачет***

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5 сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	36	36		
В том числе:				
лекции				
практические				
лабораторные	18	18		
КСР	18	18		
контроль	36	36		
Итого:	72	72		
форма промежуточной аттестации	зачет	зачет		

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		

1.	Введение: Морская цивилизация античности: понятие, объект и предмет изучения	1. Античная цивилизация как историко-географическое и культурное понятие 2. Бассейн Средиземного моря как историко-экологическая, географическая и цивилизационная зона. 3. Полис и море.
2.	Источники и история изучения морского флота судоходства и мореплавания в Древней Греции и Риме	1. Данные античной традиции. 2. Свидетельства эпиграфических источников. 3. Археологические и иконографические источники. 4. История и основные проблемы историографии
3.	Возникновение мореплавания, его начальные формы и морская техника	1. Происхождение мореплавания и его исторические условия. 2. Первичные плавательные средства. 3. Генезис основных форм, направлений и норм освоения морских судоходных трасс. 4. Мореплавание и производящие формы экономики 5. Древнейшие технологии строительства архитектуры корабельного корпуса.
4.	Морской фактор, морской флот и пути исторического развития островных обществ Эгеиды в середине IV-перв. пол. III тыс. до н.э.	1. Технологии судостроения «кораблей к востоку от Суэца» и их происхождение. 2. Архитектура, движители и мореходные качества Кикладских кораблей. 3. Протяжённость и ориентация основных маршрутов плаваний 4. Морское кочевничество и пиратство 5. Формы политогенеза островных обществ Эгеиды
5.	Морской флот, судоходство и мореплавание на Мinoйском Крите	1. Новое в развитии производства и отношениях собственности. 2. Конструкция и мореходные качества Критских морских судов: новое в обустройстве корпуса и судовой оснастки. 3. Военные и торговые суда. 4. Ориентация морских судоходных трасс и складывание регулярных линий. 5. Мир моря в представлениях населения Эгеиды и Крита
6.	Морское дело в Ахейской Греции	1. Изобретение моно и двухрядных кораблей. 2. Проблема тарана. 3. Начало прямых плаваний по морю 4. Социальный состав лиц морских профессий. 5. Морские аспекты Троянской войны. 6. Рождение образа «государство-корабль» в ахейских текстах

7.	Морское дело и мореплавание Гомеровской Греции	1.Рождение морских портов в инфраструктуре города. 2. Совершенствование корабельной архитектуры и такелажа: рождение пентеконтеры. 3.Складывание правил и норм морской навигации, удлинение судоходных трасс и «Великие» географические открытия. 4. Оплата грузовых и пассажирских перевозок. 5.Изобретение триеры и возникновение военно-морского искусства. 6. Начало борьбы полисов за гегемонию и талассократию.
8.	Морская история Греции в архаический и классический периоды	1.Экономическое развитие Греции, торговый и военный флот приморских полисов. 2.Арсеналы, доки и пирсы. Портовые власти 3.Складывание норм морского права, правил оповещения и сигнализации. 4.Морские сражения греко-персидской и Пелопоннеской войн. 5.Феномен афинского тарана. 6.Античное рабство и море. 7.Профессиональные объединения лиц морских профессий и морских торговцев. 8.Зарплата моряков, гребцов, капитанов и рулевых. 9.Море в общественном сознании и в произведениях искусства.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
	Введение: Морская цивилизация античности: понятие, объект и предмет изучения	1	1	2	3
2.	Источники и история изучения морского флота, судоходства и мореплавания в Древней Греции и Риме	2	4	2	8
3.	Возникновение мореплавания, его начальные формы и морская техника	1	1	4	6
4.	Морской фактор, морской флот и пути исторического развития островных обществ Эгеиды	1	2	2	5

5.	Морской флот, судоходство и мореплавание Минойского Крита	2	2	4	8
6.	Морское дело в Ахейской Греции	1	2	4	7
7.	Морское дело и мореплавание в Гомеровской Греции	2	2	4	8
8.	Морская история Греции в архаический и классический периоды	3	3	4	10
9.	История мореплавания в эпоху эллинизма	2	1	4	7
10	Морское дело, мореплавание и флот Древнего Рима	3	2	4	9
11	Всемирно-историческое значение морского флота и античного мореплавания	1	1	2	3
Итого:		18	18	36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Античная цивилизация и море» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6673>

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 608 с.
2	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a> (Дата обращения: 01.05.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Античная Греция. Т. 1-2 /Под ред. Е.С. Голубцовой. М.: Наука, 1983.-793 с.
4.	Брашинский И.Б. Методы исследования античной торговли. Л.: Наука, 1984.- 259 с.
5.	Брашинский И.Б. Понтийское пиратство // ВДИ.1973. № 3. С. 112-127.

6.	Блаватский В.Д. Военное дело в античных государствах Северного Причерноморья. М.: Наука, 1954.- 167 с.
7.	Болдырев А.В., Боровский Я.М. Техника военного дела и мореходства // Эллинистическая техника. М.-Л.: Наука, 1948.-348 с.
8.	Гайдукевич В.Ф. О путях прохождения древнегреческих кораблей в Понте Эвксинском // КСИА. 1969. Вып. 116.
9.	Колобова К.М. К вопросу о судовладении в Древней Греции // Известия ГАИМК. 1933. Вып. 61.
10.	Морское дело Древней Греции // Античная цивилизация/Под ред. В.Д. Блаватско-го. Т. 1. М.: Наука, 1973.- 373 с.
11.	Морское дело в Древнем Риме// Античная цивилизация. Т. 2./Под ред В.Д. Блаватского. М.: Наука, 1973.- 387 с.
12.	Петерс Б.Г. Морское дело Древней Греции.- М., 1982. – 293 с.
13.	Писаревский Н.П. Античное мореплавание // Норция Вып. 3-4. Воронеж, 1999.-С.154-208.
14.	Писаревский Н.П. Морской флот античных государств Северного Причерноморья. Кн. 1-2. Воронеж: изд-во ВГУ, 1999-2000.- 573 с.
15.	Писаревский Н.П. Пираты древних морей. Воронеж: изд-во ВГУ, 2003.- 479 с.
16.	Писаревский Н.П. Международные отношения и дипломатия древнего мира. Часть 2. Античная Греция. Воронеж: изд-во ВГУ, 2002.- 302 с.53-65.
17.	Писаревский Н.П. Мир моря в представлениях островного населения Эгеиды середины III тыс. до н.э. // Вестник ВГУ. Сер. История, политология, социология. 2006. № 1. С.
18.	Писаревский Н.П. Пути политогенеза островных обществ Эгеиды в конце IV-первой половине III тыс. до н.э. // Проблемы Всеобщей истории и историографии. Воронеж: изд-во ВГУ, 2008. С. 46-74.
19.	Писаревский Н.П. Морской флот, военно-морское искусство и античное мореплавание // Норция. 2003. Вып.6-7. С.143-219.
20.	Писаревский Н.П. Морские трассы на Понте Эвксинском во времена Геродота // Норция. 2009. Вып. VI. С.112-124.
21.	Снисаренко А.В. Властители античных морей. М.; Эврика, 1979.- 239 с.
22.	Снисаренко А.В. Эвпатриды Удачи. М.: Наука, 1987.- 385 с.
23.	Цивилизации и море. Цивилизации моря / Под ред. Х.Д. Виерек. М., 2006.- 417 с.
24.	Casson L. Ship and Seamanship in the ancient world/ Princeton : Princeton univ. press, 2004.- 423 р.
25.	Mark S. Homeric Seafaring. Texas: univ. press, 2005.- 267 р.
26.	Коробейников, А.В. Из опыта ижевских дайверов: подводная археология, экология, мониторинг водоемов / Н.М. Митюков ; Митюков Н. М. — Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 137 с. — ISBN 978-5-4458-8104-9 .— <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233954">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233954</a> (Дата обращения: 01.05.2020).
27.	Пенделбери, Д. Археология Крита / Д. Пенделбери .— Москва : Изд-во иностр. лит., 1950 .— 472 с. — ISBN 978-5-4458-5907-9 .— <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224504">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224504</a> Дата обращения: 01.05.2020).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Коллекция электронных ресурсов по истории с библиотекой исторических источников: Древний мир / Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> (Дата обращения: 01.05.2020).
2.	Библиотекосведение - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml.simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml.simple.xsl+rus</a> (Дата обращения: 01.05.2020).

3.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (Дата обращения: 01.05.2020).
4.	ЭБС Университетская библиотека URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a> (Дата обращения: 01.05.2020).
5.	История. Археология. Этнология: база данных: hist. – URL: <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe</a> (Дата обращения: 01.05.2020).
6.	Писаревский Н.П. Античная цивилизация и море: электронный учебно-методический комплекс / Н.П. Писаревский. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6673">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6673</a> (Дата обращения: 01.05.2020).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№	Источник
1.	Писаревский Н.П. Античная цивилизация и море: электронный учебно-методический комплекс / Н.П. Писаревский. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6673">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6673</a> (дата обращения: 01.05.2020).

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ: «Античная цивилизация и море» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6673>

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в)» программы.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение: Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR; WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** мультимедиа-проектор Epson EB-X12, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6”, экран настенный для проектора

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)



<p>ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: Истории Древней Греции и Рима, Античная цивилизация, история мировой культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований в области истории и исследования проблематики античного флота Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические знания по истории античного флота и разработок теоретико-методологических проблем его исследования в современной науке; способностью к их критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию</p>	<p>2. Источники и история изучения морского флота, судоходства и мореплавания в Древней Греции и Риме 6. Морское дело в Ахейской Греции 7. Морское дело и мореплавание в Гомеровской Греции 8. Морская история Греции в архаический и классический периоды 9. История мореплавания в эпоху эллинизма 10. Морское дело, мореплавание и флот Древнего Рима</p>	<p>устный опрос</p>
<p>ПК-2 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, история древнего мира, история Древней Греции и Рима Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности с использованием знаний по истории античного города и историографии проблемы античного города в истории и на современном этапе развития наук. Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории и с учётом состояния представлений и исследованности проблемы античного флота в трудах современных специалистов по археологии и истории древнего мира.</p>	<p>1. Введение: Морская цивилизация античности: понятие, объект и предмет изучения 2. Источники и история изучения морского флота, судоходства и мореплавания в Древней Греции и Риме 3. Возникновение мореплавания, его начальные формы и морская техника 4. Морской флот и пути исторического развития островных обществ Эгейды 5. Морской флот, судоходство и мореплавание Минойского Крита</p>	<p>устный опрос</p>

ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: основной объем информации по истории античных цивилизаций Уметь: собирать, отбирать, классифицировать, систематизировать историческую информацию, применять полученные знания в процессе самостоятельной исследовательской деятельности Владеть: основной литературой по проблеме и навыками компьютерных технологий	3. Возникновение мореплавания, его начальные формы и морская техника 6. Морское дело в Ахейской Греции 7. Морское дело и мореплавание в Гомеровской Греции	устный опрос
ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: понятийный аппарат курса, принципы и методы анализа государственных систем Уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения различных периодов в истории человечества Владеть: навыками исторического анализа для соотнесения конкретного факта или явления с определенной государственной системой в ее развитии	1. Введение: Морская цивилизация античности: понятие, объект и предмет изучения 2. Источники и история изучения морского флота, судоходства и мореплавания в Древней Греции и Риме	устный опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>			КИМ №№ 1-26 (вопросы приведены ниже, см. 19.3.1)

### 19.1 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) знание учебного материала учебных дисциплин: Истории Древней Греции и Рима, Античная цивилизация, история мировой культуры; основных исторических фактов и процессов; теоретико-методологических проблем исторических исследований в области истории и исследований проблематики античного флота;

2) умение связывать теорию с формой его конкретного археологического и исторического проявления;

3) умение дать обоснованные оценки, аргументировано соотнести конкретный артефакт с археологической культурой;

4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

#### Зачтено:

Обучающийся демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических фактов и процессов, теоретико-методологических проблем исторических исследований в области истории и исследований проблематики античного флота, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть содержание поставленного вопроса.

#### Не зачтено:

Обучающийся демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Древняя Греция как историко-географическое, цивилизационное и культурно-историческое понятие.
2. Когда и почему произошло возникновение мореплавания в обществах Старого Света.
3. Морской фактор и его роль в возникновении и историческом развитии античной цивилизации.
4. География, водные ресурсы, палеоклиматические особенности акватории Средиземного моря и направление морских течений.
5. Этногенетические процессы, основные пути миграций населения Эгеиды и море.
6. Товарное производство в античности как исторический тип товарного производства и его морские отрасли.
7. Морская торговля, денежный купеческий капитал и ссудный процент в морских займах.
8. Правовое обеспечение торгового мореплавания
9. Судовладение и морские товарищества.
10. Инфраструктура и власти античного морского порта.
11. Древнейшие морские плавательные средства у населения Эгеиды.
12. Морское кочевничество и морское пиратство в Древней Греции.
13. Основные типы кораблей военно-морского флота Древней Греции.
14. Основные типы морских судов торгового, транспортного, промыслового и пассажирского флотов в Древней Греции.
15. Лица морских профессий в социальном пространстве античного города
16. Организация морской торговли в греческих полисах.
17. Морские полисы и морские державы античности.
18. Талассократия как форма политической гегемонии античных государств
19. Причины исторической бесперспективности талассократических империй в античном мире.
20. Представление о мире моря в общественном сознании Древней Греции и этапы его исторического развития.
21. Морские боги и морские культы Древней Греции.
22. Религиозная символика античного корабля и её необходимость.
23. Корабль как образ государства и его представленность в памятниках художественной культуры Древней Греции.
24. Основные понятия морского дела, судостроения и мореплавания..
25. Философия античного кораблестроения.
26. Основные размеры, пропорции, водоизмещение и грузоподъёмность морских судов античной Греции и их теоретические расчеты.

#### **19.3.2 Перечень тем для дискуссии**

**Тема: « Морская цивилизация античности, понятие, объект и предмет изучения».**

1. Античное общество как особая морская цивилизация.

2. Античное судостроение: соотношение технологий строительства корабельного корпуса (шитьё и стыковка элементов конструкции шип-в-паз)
3. Господствующий тип движителя кикладских морских судов и способность кораблей Эгеиды ходить против ветра.

#### **Тема «Возникновение мореплавания, его начальные формы и морская техника»**

1. Судостроение, судоходство, размеры и конструкция морских судов Минойского Крита.
2. О месте и времени изобретения универсального военно-торгового корабля античности.

#### **Тема: «Морская история Греции в архаический и классический периоды»**

1. Проблема триеры.
2. Морское сражение у о. Лада 494 г. до н.э. – рождение военно-морского искусства? 3. Афинская архэ: морская империя или территориальное античное государство?

#### **Критерии оценки устного ответа**

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретический вопрос, позволяющий оценить уровень полученных знаний, и

практический, дающий возможность оценить степень сформированности навыков археологического анализа. Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания приведены выше.